

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
(МАУДО «ЦДТ»)  
«Челядьлөн творчество шөрин» содтод тоддмун сетан муниципальнэй  
асшөрлуна учреждение  
(«ЧТШ» СТС МАУ)

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол  
от «18» апреля 2025 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО «ЦДТ»  
Н.Н.Матухно  
18 апреля 2025 г.

## Отчет о самообследовании

Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования «Центр детского  
творчества»  
(МАУДО «ЦДТ»)  
за 2024 год

Сыктывкар

2025

## Содержание

1. Введение	3
2. Общие сведения об образовательной организации	5
3. Система управления	6
4. Образовательная деятельность	7
5. Содержание и качество подготовки учащихся	13
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
7. Кадровое обеспечение	31
8. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников МАУДО «ЦДТ»	32
9. Материально-техническая база	43

## 1. Введение

1.1. Основные направления деятельности МАУДО «ЦДТ» (далее - ЦДТ) за отчетный период.

Предметом деятельности ЦДТ является реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ; создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Центр детского творчества обеспечивает возможность получения доступного и качественного дополнительного образования, условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательного направления, многообразие видов деятельности, осуществляет личностно-ориентированный характер обучения, позволяющий каждому ребёнку реализовать свой внутренний потенциал, выработать положительную систему ценностей.

Деятельность МАУДО «ЦДТ» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
- обеспечение адаптации детей к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В соответствии с целевыми показателями развития МАУДО «ЦДТ», соответствующими целевым показателям государственных нормативных документов, основными направлениями деятельности МАУДО «ЦДТ» в 2024 году были:

- в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» - создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и

социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ;

- в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» - обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры МАУДО «ЦДТ», обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у учащихся;

- в рамках реализации проекта «Учитель будущего» и Целевой модели наставничества - обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, развитие системы наставничества;

- в рамках реализации проекта «Социальная активность» - создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

## 1.2. Цели и задачи отчета о самообследовании.

Отчет о самообследовании представляет собой самооценку деятельности МАУДО «ЦДТ». Основными функциями самообследования являются:

- информационная открытость для участников отношений в сфере образования (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления);

- оценка эффективности образовательной деятельности и возможность совершенствования управления и деятельности образовательной организации (внутренняя аналитика, управление на основе данных).

При составлении отчета о результатах самообследования учтены требования следующих нормативных правовых актов:

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изм. от 28.09.2023);

- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017);

- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 17.11.2023).

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,

- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### 1.3. Основные источники информации

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной статистической отчетности по дополнительному образованию: 1-ДОД и др.;
- данные по результатам проведения промежуточной аттестации учащихся;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публичный доклад МАУДО «ЦДТ» за 2023-2024 учебный год, мониторинговые исследования и приказы МАУДО «ЦДТ» по реализации ВСОКО и плану внутреннего контроля.

## 2. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (ранее – Эжвинский Дом пионеров; Центр детского и юношеского творчества «Интерес» Эжвинского района г. Сыктывкара).

Эжвинский Дом пионеров г. Сыктывкара открыт 6 февраля 1968 года. Дом пионеров переименован в Центр детского и юношеского творчества «Интерес» 1 сентября 1992 года. (Постановление главы администрации Эжвинского района г. Сыктывкара от 02.09.1992 № 664).

Станция юных техников Эжвинского района г. Сыктывкара и Центр детского и юношеского творчества «Интерес» реорганизованы в одно учреждение 6 сентября 1994 года – «Центр детского и юношеского творчества «Интерес». (Приказ управления народным образованием администрации Эжвинского района г. Сыктывкара от 05.09.1994 № 115).

24 ноября 2003 г. Центр детского и юношеского творчества «Интерес» переименован в «Центр детского творчества».

Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.03.2014 № 3/994 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (в дальнейшем именуемое ЦДТ). Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 09.02.2018 года № 2/407 создано муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского

творчества» путем изменения типа муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

Юридический и почтовый адрес ЦДТ:

167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 11А

Адреса мест осуществления образовательной деятельности ЦДТ:

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 11А;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 10/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Славы, д. 30;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Юности, д. 4/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Комарова, д. 9;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 42/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов, д.14;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 14а;

Республика Коми, г. Сыктывкар, Школьный переулок, д. 6;

Учредителем и собственником имущества ЦДТ является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 05 апреля 2018 г. № 1654-у.

Директором МАУДО «ЦДТ» является Матухно Наталья Николаевна.

### **3. Система управления**

Управление ЦДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми с учетом особенностей, установленных Уставом ЦДТ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В 2024 году в ЦДТ функционировали коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет. В соответствии с Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 09.02.2018 «2/407 «О создании муниципального автономного учреждения» создан Наблюдательный совет ЦДТ, который является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления ЦДТ.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ЦДТ действуют: Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, профессиональный союз работников. Деятельность Советов регламентируется положениями.

Система управления ЦДТ включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности. Система управления, созданная в ЦДТ, является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью

создание условий для повышения качества образования. В целях объективной оценки труда сотрудников ЦДТ действует комиссия по подведению итогов оценки эффективности и результативности труда работников.

В 2024 году были введены меры по организации деятельности учреждения в условиях ограничительных мер, направленных на улучшение санитарно-эпидемиологической обстановки и выполнение требований санитарного законодательства, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия. В период ограничительных мероприятий по причинам, влекущим за собой невозможность пребывания обучающихся в здании ЦДТ, очный образовательный процесс приостанавливался. В ходе приостановки образовательного процесса осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих (способы коммуникации и организация обратной связи с участниками образовательных отношений), информационно-коммуникационных. На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе информирование учащихся и родителей (законных представителей) о приостановке образовательного процесса. Была проведена организационно-методическая работа по корректировке дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

В МАУДО «ЦДТ» действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ЦДТ. Отсутствуют предписания надзорных органов в сфере образования, жалобы со стороны потребителей.

Расширение возможностей применения дистанционных технологий и проведения в режиме онлайн совещаний, собраний и педсоветов делает процесс управления более оперативным.

Мероприятия, направленные на снижение нагрузки на педагогов (устранение избыточной отчетности – анализ численности учащихся, выполнения программ и др.) дают больше возможности для вовлечения педагогов в разнообразную организационно-методическую деятельность.

В целях повышения эффективности управления в условиях реализации Программы развития МАУДО «ЦДТ» в учреждении развивается проектное управления.

#### **4. Образовательная деятельность**

Организация образовательного процесса в ЦДТ регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом

ЦДТ, календарным учебным графиком и учебными планами на 2023 – 2024 учебный год, календарным учебным графиком и учебными планами на 2024 – 2025 учебный год.

Образовательный процесс в ЦДТ осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми программ, их инициативы и самостоятельности. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. В детские объединения ЦДТ принимаются дети и учащаяся молодежь, без предъявления требований к уровню образования. Обучение детей в ЦДТ осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли).

Организация образовательного процесса в ЦДТ строится на основе календарного учебного графика и учебных планов, утверждаемых ЦДТ самостоятельно: <https://centrinteres.ru/5111/education/> и регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

МАУДО «ЦДТ» организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно расписанию. В период школьных каникул детские объединения ЦДТ могут продолжать работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с расписанием, в том числе по специальному расписанию в группах с переменным составом. Образовательный процесс может продолжаться как в традиционных формах, так и в форме работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (в т.ч. профильных), трудовых объединений, лагерей труда и отдыха, проведения экспедиций, экскурсионных туров, поездок, учебно-тренировочных сборов для обеспечения отдыха и оздоровления детей и подростков, а также в форме массовых досугово-развивающих, воспитательных мероприятий в ЦДТ. В каникулярное время ЦДТ может создавать различные объединения с постоянным и переменным составом детей, реализацией дополнительных общеобразовательных и досуговых программ.

При реализации программ в МАУДО «ЦДТ» применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, имеющие следующие основные цели и задачи:

- повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий учащихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;
- установление единых подходов к деятельности ЦДТ для обеспечения реализации в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в период

организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- повышение эффективности организации образовательного процесса и учебной деятельности учащихся, в том числе усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы учащегося, обеспечение открытого досуга к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;

- оказание информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

ЦДТ работает в одну смену с 8.00 до 20.00. Для учащихся 16-18 лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 час.

Продолжительность рабочей недели: шестидневная рабочая неделя. Рабочее время педагогических работников установлено согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка ЦДТ», педагогам дополнительного образования, концертмейстерам – по расписанию учебных занятий.

Регламентирование образовательного процесса на день

Образовательный процесс ЦДТ регламентируется расписанием занятий:  
<https://centrinteres.ru/5111/education/>

Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ЦДТ - «Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы».

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и определяются учебными планами ЦДТ, муниципальным заданием. В случае снижения фактической наполняемости групп в течение учебного года учебные группы могут быть объединены.

В 2024 году согласно учебному плану в рамках муниципального задания реализованы шестьдесят восемь дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ шести направленностей: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-

краеведческая, социально-гуманитарная, естественнонаучная. Из них, по срокам реализации: - менее 1 года (от 1 до 7 месяцев – 0 программ (0 %); - менее 3-х лет – 54 программы (79 %); - от 3-х лет и более – 14 программ (21 %). В ЦДТ реализуются уровневые дополнительные общеобразовательные - дополнительные общеразвивающие программы: ознакомительные, базовые, продвинутые.

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы: «Спортивные бальные танцы. Конкурсное танцевание», «Ансамбль», «Ансамбль. Совершенствование», «Художественная гимнастика. Групповые упражнения», «Парно-групповые упражнения», «Парно-групповая акробатика», «Спортивная акробатика. Пируэт», «Куклы своими руками», «Фантазия», «От Зарницы к Победе» - продолжают реализовываться по направлению деятельности. По данным программам занимаются учащиеся с повышенной мотивацией к обучению.

В 2024 году разработана и реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Голос детства» для учащихся 7-14 лет.

В рамках персонифицированного финансирования реализовано 9 дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ двух направленностей (физкультурно-спортивной, художественной).

#### Выполнение дополнительных общеобразовательных программ

Анализ планового и фактического выполнения программ за 2023-2024 учебный год показал, что учебные планы и программы по содержанию реализованы педагогами в полном объёме. В целях выполнения программ в полном объеме в течение года велся систематический контроль выполнения программ, учет педагогических часов педагогов, были организованы замены педагогических часов временно отсутствующих педагогов, проведены дополнительные занятия, в период активированных дней организован образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Полнота выполнения дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ за 2023-2024 учебный год составляет в среднем 100 %, оптимальный уровень.

#### Общая численность учащихся. Характеристика контингента

Общий охват учащихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам на 30 декабря 2024 года составил 2904 чел., из них в рамках выполнения муниципального задания – 2639 учащихся; в рамках персонифицированного финансирования – 223 учащихся; в рамках предоставления платных образовательных услуг – 42 учащихся.

Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, составила 1055 человек (36,3%). Общие сведения о численности учащихся представлены в таблице 1. Информация о численности учащихся по годам обучения представлена в таблице 2.

Таблица 1. Общие сведения о численности учащихся

Направленность программ	Численность учащихся
Техническая	321
Естественнонаучная	17
Туристско-краеведческая	119
Социально-гуманитарная	395
Художественная	1207
Физкультурно-спортивная	845
<b>Всего:</b>	<b>2904</b>

Таблица 2. Численность учащихся по годам обучения

Количество учащихся	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	5 г.о.	6 г.о.
2904	1918	719	197	44	26	0

В ЦДТ обучается 1038 девочек, 811 мальчиков, всего 1849 чел. Основная возрастная категория учащихся ЦДТ – дети в возрасте от 7 до 10 лет, преимущественно учащиеся 1-4 классов – 1128 человек (60,9 %). Численность данной категории стабильно высокая, одна из причин - расширение взаимодействия с образовательными организациями, увеличение количества педагогов, реализующих программы на базе школ.

Сведения о возрастных категориях учащихся представлены в таблице 3.

Таблица 3. Возрастные категории учащихся

Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	333
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1874
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	610
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	87

ЦДТ оказывает платные образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ на основании договоров об оказании платных образовательных услуг. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг на конец 2024 г. составила 42 учащихся.

Численность учащихся по образовательным программам для детей с особыми образовательными потребностями представлена в таблице 4.

Таблица 4. Количество учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, а также одаренных и талантливых детей в сравнении с аналогичными периодами.

№	Категория обучающихся в группах	2022 год	2023 год	2024 год
1	Дети с ограниченными возможностями здоровья	-	37 чел.	35 чел.
2	Дети – инвалиды	24 чел.	25 чел.	25 чел.
3	Одаренные дети	102 чел.	103 чел.	136 чел.

В МАУДО «ЦДТ» обучаются 35 учащихся – детей с ограниченными возможностями здоровья. Это 14 обучающихся ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара и 21 обучающийся ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». 18 человек из 35 занимаются по нескольким программам. 22 учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе «Голос детства». Для 35 учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МАУДО «ЦДТ» организован образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий граждан, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

25 детей-инвалидов обучаются у педагогов дополнительного образования Алескеровой А.Г., Ануфриевой Г.А., Зезегова А.А., Каневой К.А., Колеговой Э.А., Мяндина В.А., Нестеровой Л.А., Русских Е.Р., Штольцер Л.Ю., из них 11 человек занимаются по нескольким программам. Занятия в детских объединениях с детьми-инвалидами организованы совместно с другими обучающимися. 14 детей-инвалидов обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе «Голос детства».

Педагоги дополнительного образования создают условия для адаптации и социализации в детских объединениях дети-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Для формирования устойчивой мотивации к занятиям педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход, организуют участие учащихся в общественных проектах, социальных акциях и мероприятиях, творческих конкурсах, проводимых в детских объединениях и ЦДТ.

Таблица 5. Количество учащихся, относящихся к категории «дети в трудной жизненной ситуации» за три года.

№	Категория обучающихся в группах	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
1	Дети-сироты, дети, оставшиеся	16 чел.	23 чел.	28 чел.

	без попечения родителей			
2	Дети – инвалиды	16 чел.	25 чел.	25 чел.
3	Дети из семей беженцев, вынужденных переселенцев	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4	Дети из малоимущих семей	77 чел.	36 чел.	33 чел.
5	Дети, состоящие на учетах	10 чел.	12 чел.	10 чел.
	Всего	119 чел.	96 чел.	96 чел.

По сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось число детей из малоимущих семей; детей, состоящих на различных учетах; количество детей-инвалидов осталось на прежнем уровне; увеличилось количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

В детских объединениях МАУДО «ЦДТ» обучается 28 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, из них 8 человек занимаются по нескольким программам. Из 28 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, 20 учащихся – это обучающиеся ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкара.

## 5. Содержание и качество подготовки учащихся

Оценка качества подготовки учащихся проводится педагогами в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МАУДО «ЦДТ»,

5.1. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках выполнения муниципального задания.

В промежуточной аттестации по программам, реализуемым в рамках выполнения муниципального задания, приняли участие 2780 учащихся (численность учащихся на апрель 2024 года).

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках выполнения муниципального задания, в 2023 – 2024 учебном году составляет 100 %. В среднем по ЦДТ учащиеся показали следующий уровень освоения программ:

- высокий уровень – 1831 (66%)
- средний уровень – 949 (34%)
- низкий уровень – 0

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших

программы в течение учебного года на высоком уровне, снижение количества учащихся, имеющих средний и низкий уровень. В сравнении с 2021-2022 учебным годом динамика итогов промежуточной аттестации стабильна (высокий уровень – 68%, средний уровень – 32%), с 2022-2023 учебным годом (высокий уровень – 66%, средний уровень – 34%). Данные представлены в таблице 6.

Таблица 6. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках выполнения МЗ.

№пп	Направленность	Всего учащихся	Качество освоения программ в 2023-2024 уч.г. (%)			
			Высокий уровень	%	Средний уровень	%
1	Художественная	1002	689	68,8	313	31,2
2	Физкультурно-спортивная	934	657	70,3	277	29,7
3	Техническая	485	274	56,5	211	43,5
4	Социально-гуманитарная	195	99	50,8	96	49,2
5	Туристско-краеведческая	156	107	68,6	49	31,4
6	Естественнонаучная	8	6	75,0	2	25,0
	Всего по ЦДТ	2780	1831	66%	949	34%

2.2. Данные мониторинга качества освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания за последние три года в целом по ЦДТ представлены в таблице № 7 и свидетельствуют о сохранении показателей качества освоения программ на уровне 100 % по сравнению с предыдущими учебными годами. Динамика уровня освоения программ остается стабильной; данные представлены в таблице 7.

Таблица 7. Мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания за последние три года.

	Направленность	Уровень освоения 2023-2024 уч.г. (%)			Уровень освоения 2022-2023 уч.г. (%)			Уровень освоения 2021-2022 уч.г. (%)		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Художественная	68,8	31,2	0	70,8	29,2	0	68,8	31,2	0
2	Физкультурно-спортивная	70,3	29,7	0	66,2	33,8	0	69,6	30,4	0
3	Техническая	56,5	43,5	0	58,1	41,9	0	55,3	44,7	0
4	Социально-гуманитарная	50,8	49,2	0	52,2	47,8	0	73,6	26,4	0

5	Туристско-краеведческая	68,6	31,4	0	80,6	19,4	0	83,1	16,9	0
6	Естественнонаучная	75,0	25,0	0	54,5	45,5	0	-	-	-
	Всего по ЦДТ	<b>66%</b>	<b>34%</b>	<b>0</b>	<b>66%</b>	<b>34%</b>	<b>0</b>	<b>68%</b>	<b>32%</b>	<b>0</b>

Высокий процент учащихся (80% и выше), осваивающих программы стабильно на высоком уровне в течение последовательных трех лет, у таких педагогов, как Большедонова А.М. («Куклы своими руками»), Желтова Л.А. («Декоративное рисование. Совершенствование»), Лисеенкова Т.В., Андрианова Е.И., Мазихина С.В., Русских Е.Р., Шулепов В.И. («Техническое моделирование. Опыты и наблюдения»), Шулепова С.Н. («Техническое моделирование. Опыты и наблюдения»), Попова Н.В., Тельтевская Т.В. («Парно-групповая акробатика».)

Положительная динамика высокого уровня освоения программ в сравнении с предыдущим 2022-2023 учебным годом наблюдается у учащихся следующих педагогов: Желтова Л.А. («Декоративное рисование», «Декоративное многоцветье»), Мелехова Е.А. («Основы волейбола»), Яхлакова А.А. («Танцевальный клейдоскоп», Бальные танцы»), Удальцова Т.М. («Танцевальная аэробика»), Колегова Э.А. («Эстрадный вокал», Бабаева А.К. («Спортивная акробатика», «Спортивная акробатика. Вальсет»), Мяндин В.А. («Юный шахматист. Дебют», «Школа юнармейца»), Тельтевская Т.В. («Спортивная акробатика», «Парно-групповая акробатика»), Малафеевская Т.А. («Моделирование транспортной техники»), Шуктомова Н.Н. («Едем. Плаваем. Летаем»).

3. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках ПФДО.

В промежуточной аттестации по программам, реализуемым в рамках выполнения ПФДО, приняли участие 293 учащихся (численность учащихся на апрель 2024 года).

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках ПФДО, в 2023 – 2024 учебном году составляет 100 %. В среднем по ЦДТ учащиеся показали следующий уровень освоения программ по итогам промежуточной аттестации 2024 года:

В 2023 – 2024 учебном году:

- высокий уровень – 228 (77,8%)
- средний уровень – 65 (22,2%)
- низкий уровень – 0

В 2022 – 2023 учебном году:

- высокий уровень – 195 (73,6%)
- средний уровень – 70 (26,4%)
- низкий уровень – 0

В 2021-2022 учебном году:

- высокий уровень – 171 (76,3%)

- средний уровень – 53 (23,7%)

- низкий уровень – 0

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших программы в течение учебного года на высоком уровне, снижение количества учащихся, имеющих средний и низкий уровень. В сравнении с результатами 2022-2023, 2021-2022 учебных годов наблюдается увеличение высокого уровня обученности. Данные по направленностям представлены в таблице 8.

Таблица 8. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках ПФДО.

№пп	Направленность	Всего учащихся	Качество освоения программ в 2023-2024 уч.г. (%)			
			Высокий уровень	%	Средний уровень	%
1	Художественная	131	102	77,9	29	22,1
2	Физкультурно-спортивная	133	107	80,5	26	19,5
3	Техническая	18	15	83,3	3	16,7
4	Туристско-краеведческая	11	4	36,4	7	63,6
	Всего по ЦДТ	<b>293</b>	<b>228</b>	<b>77,8</b>	<b>65</b>	<b>22,2</b>

В связи с ежегодными изменениями в учебных планах по реализации программ в рамках ПФДО, введением новых программ, сменой педагогического состава, и учитывая, что программы в основном со сроком обучения 1 год, группы, осваивающие программы, ежегодно разные, анализ динамики за три года невозможен. Данные представлены в таблице 9.

Таблица 9. Мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в рамках ПФДО.

	Направленность	Уровень освоения 2023-2024 уч.г. (%)			Уровень освоения 2022-2023 уч.г. (%)			Уровень освоения 2021-2022 уч.г. (%)		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Художественная	77,9	22,1	0	88,1	11,9	0	-	-	-
2	Физкультурно-спортивная	80,5	19,5	0	64,8	35,2	0	79,1	20,9	0
3	Техническая	83,3	16,7	0	47,1	52,9	0	-	-	-
4	Туристско-краеведческая	36,4	63,6	0	78,6	21,4	0	91,3	8,7	0
	Всего по ЦДТ	77,8%	22,2%	0	69,7%	30,3%	0	-	-	-

4. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, *реализуемых в рамках предоставления платных образовательных услуг.*

Промежуточной аттестацией охвачены 28 учащихся по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам трех направленностей (художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной). Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках предоставления платных образовательных услуг, в 2023 – 2024 учебном году составляет 100 %. В среднем по ЦДТ учащиеся показали следующий уровень освоения программ:

- высокий уровень – 21 (75 %)
- средний уровень – 7 (25 %)
- низкий уровень – 0.

По всем направленностям динамика показателей свидетельствует об увеличении количества учащихся, демонстрирующих высокий уровень.

В сравнении с 2022 – 2023 учебным годом:

- высокий уровень – 38 (60,3 %)
- средний уровень – 25 (39,7 %)
- низкий уровень – 0.

Анализ показателей организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в 2024 году составило 340 учащихся (в 2023 г. – 347 учащихся, 2022 г. – 210).

Учащиеся детских объединений «УИКНО (ученическое историко-краеведческое научное общество) «Надежда науки» и «Изучаем Коми край» под руководством педагога-организатора Каневой Т.Н. и педагога дополнительного образования Русских Е.Р. активно занимаются историко-краеведческой работой. На занятиях ребята постигают азы краеведческой работы, знакомятся с культурой, традициями и обычаями коми народа, его историческим и духовным наследием. Учащиеся погружаются в увлекательный и прекрасный мир коми природы, ее национального богатства, узнают о великих свершениях, трудовых и военных подвигах своих земляков.

Юные краеведы, активисты Музея Боевой Славы ведут активную поисково-исследовательскую работу, занимаются проектной деятельностью. В рамках разработки проектов педагоги организуют работу учащихся с фондами музеев, архивными материалами и историческими документами.

Результаты своей научно-исследовательской работы учащиеся представляют на конкурсах, конференциях, краеведческих чтениях, олимпиадах различного уровня. Ребята ежегодно становятся победителями и

призерами таких муниципальных конкурсов и конференций, как «Мой Сыктывкар», «Родники Эжвы», «Семейная реликвия», «Семейный архив». Среди учащихся есть победители XII межрегиональной научно-исследовательской конференции «Спиридоновские чтения», Республиканской научно-исследовательской конференции школьников «Моя малая родина». Учащиеся успешно представляют свои исследовательские работы и становятся победителями и призерами на значимых всероссийских конференциях, таких как Всероссийская научно-исследовательская конференция им. В.И. Вернадского, Всероссийская научно-исследовательская конференция «Открытие», Всероссийская научно-исследовательская краеведческая конференция «Моя малая Родина».

Под руководством Каневой Т.Н. и Русских Е.Р. учащимися разработаны и представлены исследовательские работы и проекты на темы: «История родного края», «Знаменитые люди родного края», «Исторические и культурные особенности родного края», «Исторические события и участие в них родственников», «Родословие», «Семейные реликвии»; «Гидронимы с. Слобода и ее окрестностей (по картографическим и архивным материалам Слободской волости Усть-Сысольского уезда начала XX века)», «Классификация слободских гидронимов», «Судьбы, опаленные революцией (судьбы слобожан, стоявших у истоков становления советской власти в с. Слобода Усть-Сысольского уезда)», «Вдоль по дороге столбовой. Село Слобода Усть – Сысольского уезда», «Время выбрало их. Эхо Афгана», «Колхозное движение в Слободе», «Мой дед – участник Великой Отечественной войны», «Малоизвестные страницы жизни и творческой деятельности земляка – слобожанина, писателя, Коданева Ивана Васильевича», «Пока мы помним, они живы!» (сохранение исторической памяти по воспоминаниям и сохранившимся документам и фотографиями), «Мой первый друг, мой друг бесценный» (из опыта поисковой работы по страницам рассказа Коданева И.В. «Встреча с детством»), «Коми мифология в картинах народного художника Василия Георгиевича Игнатова», «Спасибо за подвиг! Герои Отечества из Коми, отмеченные высшими наградами за мужество на СВО» (проектная работа учащихся с ОВЗ).

Работы учащихся УИКНО «Надежда науки» опубликованы в сборниках докладов республиканской конференции «Отечество» и Всероссийской научно-исследовательской конференции «Открытие» (г. Ярославль).

Учащиеся МАУДО «ЦДТ» ежегодно участвуют в пилотном проекте школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» в Республике Коми. В 2024 году были реализованы два проекта учащихся: «Муниципальный этно-фестиваль «Под шум северного ветра» (рук. Канева Т.Н.), «Гастрольный тур «Путь к мечте!» (рук. Мартынова Е.М.).

В мероприятиях проекта «Муниципальный этно-фестиваль «Под шум северного ветра» приняли участие 185 учащихся МАУДО «ЦДТ»; в

мероприятиях проекта «Гастрольный тур «Путь к мечте!» - 45 учащихся МАУДО «ЦДТ».

Педагогами дополнительного образования Малафеевской Т.А., Шуктомовой Н.Н., Лютой Г.Н., Шулеповой С.Н., Шулеповым В.И. организуется работа учащихся над учебными проектами по темам: «Моделирование военной техники», «Оружие Победы», «Транспорт МЧС» и др. Каждая работа – модель или макет выполняется учащимися индивидуально, начиная с изучения соответствующей литературы, изготовления эскиза модели или макета, подбора необходимых материалов и инструментов. Изготовление и сборка элементов модели, мелкая детализировка, оформление все это – элементы проектной деятельности.

В 2024 учебном году МАУДО «ЦДТ» продолжил участие в муниципальном проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных организаций «Лестница профессиональных проб». Основными мероприятиями реализации проекта стали: отборочный и муниципальный этапы фестиваля компетенций «Будущие профессионалы 14+» среди учащихся муниципальных образовательных организаций. В мероприятиях проекта приняли участие 84 учащихся МАУДО «ЦДТ».

***Анализ показателей результативности участия детей в мероприятиях различных уровней.***

За 2024 год 2072 человек/ 71,3% приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции). Из них:

- На муниципальном уровне - 986 человек/ 47,5%
- На региональном уровне - 306 человек/ 14,7%
- На межрегиональном уровне - 185 человек/ 8,9%
- На федеральном уровне - 441 человек/ 21,2%
- На международном уровне - 154 человек/ 7,4%

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) - 1507 человек/ 51,8%. Из них:

- На муниципальном уровне - 744 человек/ 35,9%
- На региональном уровне - 163 человек/ 7,8%
- На межрегиональном уровне - 172 человек/ 8,3%
- На федеральном уровне - 298 человек/ 14,3%
- На международном уровне - 130 человек/ 6,2%

Таблица 10. Динамика участия учащихся в массовых мероприятиях за 3 года.

Уровень мероприятия	2024		2023		2022	
	Кол-во участников	% участия	Кол-во участников	% участия	Кол-во участников	% участия
Муниципальный	986	47,5	1051	45,8	1109	56
Республиканский	306	14,7	373	16,2	281	14,2

Межрегиональный	185	8,9	142	6,2	212	10,7
Федеральный	441	21,2	569	24,8	330	16,6
Международный	154	7,4	160	7	47	2,4

Таблица 11. Динамика количества победителей и призеров массовых мероприятий за 3 года.

Уровень мероприятия	2024		2023		2022	
	Кол-во призовых мест	Кол-во детей-призеров	Кол-во призовых мест	Кол-во детей-призеров	Кол-во призовых мест	Кол-во детей-призеров
Муниципальный	468	744	382	722	404	752
Республиканский	275	163	243	188	132	112
Межрегиональный	140	172	145	140	173	178
Федеральный	310	298	350	360	244	240
Международный	26	130	25	150	22	40
<b>Итого:</b>	<b>1219</b>	<b>1507</b>	<b>1145</b>	<b>1560</b>	<b>975</b>	<b>1322</b>

Анализ данных показал, что увеличилась доля учащихся, участвующих в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках муниципального и межрегионального уровней.

Анализ образовательной деятельности показал, что в ЦДТ представлен широкий спектр программ дополнительного образования, с сентября 2022 года реализуется программа естественнонаучной направленности. Обеспечена вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая занятость двух тысяч учащихся, ежегодная обновляемость программ и введение новых программ, в том числе модульных. Наличие договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Эжвинского района г. Сыктывкара позволяют использовать инфраструктуру образовательных организаций. Часть педагогов владеет эффективными технологиями организации образовательного и воспитательного процессов, обладает опытом инновационной деятельности. Учащиеся активно вовлекаются в проектную деятельность. Отсутствуют обоснованные жалобы со стороны родителей учащихся, анкетирование родителей и учащихся демонстрирует высокий уровень удовлетворенности, который достигает 94,4%, что на 19,4% превышает плановый показатель. Контингент учащихся на протяжении всего 2024 года был стабилен, педагоги обеспечивали его сохранность на оптимальном уровне.

Вместе с тем необходимо отметить дефицит современных инфраструктурных ресурсов, недостаточную ориентацию программ на индивидуальные образовательные потребности учащихся, отсутствие разнообразия современных образовательных форм работы с учащимися. Преобладание в деятельности большинства педагогов традиционных образовательных технологий. Низкая доля учащихся в возрасте 11-17 лет (24% от общей численности учащихся).

В 2025 году необходимо развитие методического сопровождения образовательного процесса, в том числе внедрения современных форматов работы с учащимися, альтернативных образовательных технологий, разработка программ для учащихся старшей возрастной категории.

***Реализация программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся МАУДО «ЦДТ».***

Задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для развития детского самоуправления в объединениях, выявления и поддержки талантливых, инициативных, творческих детей, развитие детских объединений, формирование профессионального самоопределения учащихся.

2. Формирование социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

3. Формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей в процессе реализации социально-значимой деятельности.

4. Формирование гражданско-патриотического, этнокультурного, экологического воспитания учащихся.

5. Формирование знаний и установок учащихся на здоровый и безопасный образ жизни.

6. Воспитание семейных ценностей, ориентация на развитие семейных традиций, создание атмосферы детско-родительского сотворчества, содружества.

7. Организация профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правовое воспитание учащихся.

В течение 2024 года программа воспитания, социализации и творческого развития учащихся реализовывалась по восьми направлениям:

Направление «Лидер» – развитие детского самоуправления, выявление, поддержка и поощрение талантливых, инициативных, творческих детей, продвижение детских коллективов, профориентация.

Направление «Здоровое поколение» – формирование представлений о культуре здорового образа жизни, установок на сохранение и укрепление собственного здоровья.

Направление «Азбука безопасности» – формирование представлений о безопасном поведении в быту, на отдыхе, городской среде, на улице, общественных местах, а также об информационной безопасности, развитие установок на безопасный образ жизни.

Направление «Доброе сердце» – социально-значимая, волонтерская деятельность, оказание помощи социально-незащищенным группам населения (ветераны, дети с ОВЗ, дети инвалиды, дети сироты и т.п.) формирование ценности доброты и милосердия.

Направление «Семейный очаг» – пропаганда активного семейного

досуга, привлечение родителей к воспитательному процессу, организация детско-родительского взаимодействия.

Направление «Гражданин России» – формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, общероссийской гражданской идентичности; уважительного отношения к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважения к защитникам Родины.

Направление «Зеленая планета» – формирование ценностного отношения к природе, первоначальных навыков природоохранительной деятельности.

Направление «Будущее в настоящем» – формирование представлений о правах, свободах и обязанностях человека; негативного отношения к правонарушениям, преступлениям, асоциальному поведению, употреблению ПАВ.

В рамках направления «Лидер» проведены 10 мероприятий с охватом 560 учащихся (2023 - 5 мероприятий с охватом 374 учащихся). Данные мероприятия направлены на развитие детского самоуправления, выявление, поддержку и поощрение талантливых, инициативных, творческих детей, продвижение детских коллективов, профориентацию.

В рамках направления «Азбука безопасности» проведены 16 мероприятий с охватом 988 учащихся (2023 - 19 мероприятий с охватом 1345 учащихся). Мероприятия направлены на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма; формирование основ пожарной безопасности; основ безопасности учащихся в период ледостава; безопасность период весеннего половодья и таяния льда; безопасности на зимних аттракционах; безопасности в период новогодних мероприятий и каникул; формирование знаний по антитеррористической безопасности; действий при обнаружении подозрительных предметов, о правилах поведения при захвате в заложники, видах террористической деятельности, профилактики кибербуллинга, информационной безопасности.

В рамках направления «Доброе сердце» проводились акции и мероприятия, направленные на формирование ценности доброты и милосердия. Всего было проведено 12 мероприятий с охватом 322 учащихся (2023 - 10 мероприятий с охватом 194 учащихся).

В рамках реализации направления «Семейный очаг» с целью пропаганды активного семейного досуга, привлечения родителей к воспитательному процессу, организации детско-родительского взаимодействия были проведены 9 мероприятий с охватом 444 учащихся (2023 - 11 мероприятий с охватом 855 учащихся).

В рамках направления «Зеленая планета» было проведено 10 мероприятий с охватом 439 учащихся (2023 - 9 мероприятий с охватом 288 учащихся). Мероприятия (онлайн-игры, акции) направлены на формирование экологической культуры учащихся, бережного отношения к природе.

В рамках направления «Будущее в настоящем» проведено 3 мероприятия с охватом 200 учащихся (2023 - 5 мероприятий с охватом 315 учащихся). Мероприятия направлены на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику употребления психоактивных веществ, правового воспитания, формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся.

В рамках направления «Здоровое поколение» проведено 7 мероприятий с охватом 330 учащихся (2023 - 5 мероприятий с охватом 260 учащихся). Мероприятия направлены на формирование основ о культуре здорового образа жизни; продвижение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В рамках направления «Гражданин России» проведено 38 мероприятий с охватом 2349 учащихся (2023 - 40 мероприятий с охватом 2000 человек). Мероприятия направлены на формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; уважительного отношения к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважения к защитникам Родины.

Всего за 2024 год проведено 105 мероприятий по программе воспитания, социализации и творческого развития учащихся с охватом 5632 учащихся (2023 – 103 мероприятий с охватом 5631 учащихся).

В сравнении с 2023 годом общее количество мероприятий и охват учащихся остались на прежнем уровне, однако по отдельным направлениям произошли значительные количественные изменения.

В 2024 году самые высокие показатели были достигнуты по направлению «Лидер».

Основными задачами данного направления являются поддержка детских творческих проектов и коллективов, формирование профессионального самоопределения.

Увеличение охвата учащихся на 50% в сравнении с 2023 годом обусловлено активной работой педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования по вовлечению детей в участие в праздничных мероприятиях, театрализованных программах, играх, викторинах и акциях, в которых учащиеся имели возможность проявить индивидуальные и творческие способности, развить навык коллективной работы, сформировать устойчивый интерес к получению знаний, необходимых для успешного профессионального самоопределения.

В 2024 году был реализован комплекс мер, направленных на повышение активной социальной позиции и формирование гражданской ответственности у учащихся. Велась активная совместная работа с общероссийскими и районными движениями («Движение Первых», «Ребятчья республика»).

Увеличение охвата учащихся по направлению «Доброе сердце» и «Зеленая планета» на 66% и 52% соответственно подтверждает успешность реализации поставленных в рамках этих направлений задач.

Значительное снижение показателей по охвату учащихся выявлены по направлениям: «Семейный очаг», «Будущее в настоящем», «Азбука безопасности» - 48%, 37% и 27% соответственно.

Снижение показателей связано с приостановкой образовательного процесса в период ограничительных мероприятий по причинам, влекущим за собой невозможность пребывания обучающихся в здании ЦДТ.

*Массовые мероприятия, проведенные МАУДО «ЦДТ» на муниципальном уровне в 2024 году.*

В течение 2024 года организовано и проведено 29 мероприятий. В мероприятиях приняли участие 3012 учащихся, их них 2245 учащихся МОО и 767 учащихся ЦДТ (2023 - 36 мероприятий на муниципальном уровне с охватом 2715 учащихся МОО: 1839 учащихся МОО, 876 учащихся ЦДТ). В анализе не учтены онлайн – мероприятия, предусматривающие только просмотр материала (видеолектории и т.п.).

*Образовательные и социальные проекты.*

В течение 2024 года осуществлялась реализация следующих проектов:

1. Проект «Королева риска: движение вверх – путь к успеху!» (состав инициативной группы 5 человек) в рамках проекта по инициативному бюджетированию.

2. Проект «Гастрольный тур «Путь к мечте» в рамках реализации проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» (авторы – 4 человека, руководитель 1 человек).

3. Проект «Муниципальный этно-фестиваль коми культуры «Под шум северного ветра» в рамках реализации проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» (авторы 5 человек, руководитель 1 человек).

В 2024 году в рамках проекта «Народный бюджет» были разработаны 2 проекта:

1. «Семейный клуб «Вместе мы большая сила»» (руководитель – 1 чел.);
2. «Энергия тепла» (руководитель – 1 чел.).

Народный проект «Энергия тепла» прошел отбор и будет реализован в 2025 году.

В рамках инициативного бюджетирования в сфере образования на территории МО ГО «Сыктывкар» был разработан проект «Кулинарная студия «Смак»» (руководитель – 1 человек), проект прошел отбор и будет реализован в 2025 году.

В 2024 году в рамках участия в Конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Пермском крае, Удмуртской республике, Республике Башкортостан, Республике Коми и Ненецком автономном округе был разработан проект в номинации «Спорт» - проект «Шахмата киподтуй (Искусство шахмат)» (руководитель – 1 чел.). Проект не прошел отбор.

В рамках участия в грантовом конкурсе «Движения Первых» в 2024 году был разработан проект «ФЕСТИВАЛЬ ТЕХНО-ПРАКТИК» (руководитель – 1 чел.). Проект не прошел отбор.

Педагогами МАУДО «ЦДТ» в 2024 году было подано две заявки для участия во всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон»: «ФЕСТИВАЛЬ ТЕХНО-ПРАКТИК» (руководитель – 1 чел.) и «Образовательное пространство «Память сильнее времени»» (руководитель - 1 чел.). Проекты не прошли отбор.

В рамках пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» были представлены 2 проекта:

- «Искусство шахмат» (авторы – 4 человека, руководитель 1 человек). Проект не прошел отбор.;
- «Территория возможностей» (авторы – 3 человека, руководитель 1 человек). Проект не прошел отбор.

#### *Социальные акции.*

1. Социальная акция «Надежда». Помощь детям из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию - 20 человек.

2. Социальная акция «Память». Сохранение исторической памяти. Ежемесячная очистка обелиска Героям-Слобожанам от снега и наледи – 39 человек.

3. Акция «Открытка к 23 февраля» - 53 человека.

4. Добровольческая акция «Весенняя неделя добра – 2024» в Республике Коми – 46 человек.

5. Социальная акция «Портфель другу». Помощь детям из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию – 50 человек.

6. Акция «Открытка», посвященная Международному Дню пожилого человека – 45 человек.

7. Акция «Усы, лапы и хвост – вот мои документы». Помощь приютам для бездомных животных – 27 человек.

8. Акция «Георгиевская ленточка» - 11 человек.

9. Акция «Подарок ветерану», «Открытка» - 35 человек.

10. Акция «Ладошка с пожеланиями» - 50 человек.

11. Акция «Вместе МЫ – СЕМЬЯ» – 18 человек, из них 5 учащихся.

12. Акция «ТрудКрут» - 22 человека.

Всего за 2024 год организовано и проведено 12 социальных акций. Количество учащихся, принявших участие в акциях, 403 человека. (2023 – 9 акций, 225 участников)

Ученическое самоуправление, деятельность общественных организаций.

На базе МАУДО «ЦДТ» действует орган ученического самоуправления «Совет учащихся», в который входят учащиеся детских объединений. Совет учащихся создан в целях учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

Совет учащихся осуществляет свою деятельность на основании Плана работы Совета учащихся, разработанного на календарный год. В 2024 году состав Совета учащихся - 33 человека.

На базе МАУДО «ЦДТ» действует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В 2024 году активно велась работа по участию в активностях, мероприятиях, конкурсах, форумах, проектах «Движения первых».

Учащиеся, педагоги и родители (законные представители) в течение 2024 года приняли участие в следующих мероприятиях «Движения первых»:

- Всероссийская акция «Благодарю», приуроченная к Международному дню «Спасибо» - 9 учащихся;

- конкурсный отбор на участие в Международной выставке-форуме «Россия» - 2 учащихся;

- муниципальный конкурс «Лидер года – 2024» - 1 учащийся (2 место в номинации 11-13 лет);

- Всероссийская акция «Отважное сердце» - 2 учащихся;

- Всероссийская акция «Наследники Победы» - 68 учащихся;

- акция «ТрудКрут» - 22 учащихся;

- спортивный забег «Семейная команда» - 20 учащихся;

- школа актива – 12 учащихся;

- выборы председателя Движения Первых – 8 учащихся;

- выборы Совета Первых местного отделения – 1 учащийся;

- торжественная церемония посвящения в «Хранители истории», участие в Квиз-игре «Та самая Россия» - 7 учащихся;

- торжественная церемония посвящения в «Орлята» - 6 учащихся.

Всего за 2024 год учащиеся, педагоги и родители (законные представители) приняли участие в 13 мероприятиях «Движения первых». Охват 159 участников.

На базе МАУДО «ЦДТ» действует Отряд волонтеров МАУДО «ЦДТ» - волонтерское объединение, созданное в МАУДО «ЦДТ» и действующее в рамках нескольких направлений волонтерской деятельности.

Деятельность отряда волонтеров реализуется в различных формах: акции, проекты, которые могут носить как краткосрочный, так и долгосрочный характер.

Отряд волонтеров осуществляет свою деятельность на основании Плана работы Отряда волонтеров, разработанного на учебный год.

Основными задачами деятельности отряда волонтеров являются:

- вовлечение учащихся в социальные, экологические акции и мероприятия, мероприятия, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;

- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;

- вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения;

- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств;

- вовлечение учащихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды. Актив Отряда волонтеров в 2024 году – 14 человек.

В рамках Регионального проекта достижение показателя «Общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность» за 2024 год вовлечено 527 волонтеров.

Программа воспитания, социализации и творческого развития учащихся МАУДО «ЦДТ» в 2024 году успешно реализована.

Количество мероприятий по программе и охват учащихся остался на уровне 2023 года. Положительная тенденция в качественной работе педагогов и высокой заинтересованности учащихся выявлена по направлениям: «Лидер», «Доброе сердце», «Зеленая планета», «Здоровое поколение», «Гражданин России».

Вместе с тем, по направлениям «Азбука безопасности», «Семейный очаг», «Будущее в настоящем» в 2024 выявлено снижение показателей по количеству проведенных мероприятий и охвату учащихся.

Успешная реализация образовательных проектов позволила дополнительно привлечь к участию в массовых мероприятиях муниципального уровня учащихся Центра и иных образовательных организаций г. Сыктывкара.

В 2024 количество учащихся, принявших участие в социальных акциях, увеличилось на 79% в сравнении с 2023 годом, общее количество вовлеченных волонтеров увеличилось на 110%.

Высокие результаты достигнуты по направлению Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в муниципальном конкурсе «Лидер года – 2024» (2 место в номинации 11-13 лет).

Для улучшения показателей в 2025 году необходимо:

– провести комплекс работ по вовлечению родителей (законных представителей) в воспитательную деятельность, в том числе путем проведения семейных праздников, детско-родительских мероприятий, совместной проектной деятельности;

– повысить охват учащихся в мероприятиях, направленных на формирование представлений о безопасном поведении в быту, на отдыхе, городской среде, на улице, общественных местах, а также об информационной безопасности, развитие установок на безопасный образ жизни, представлений о правах, свободах и обязанностях человека, негативного отношения к правонарушениям, преступлениям, асоциальному поведению, употреблению ПАВ.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В целях совершенствования управления качеством образования в ЦДТ функционирует внутренняя система оценки качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов, образовательного процесса и условий.

Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ЦДТ;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ЦДТ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в ЦДТ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ЦДТ по повышению качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- осуществление самообследования и оценка эффективности деятельности ЦДТ;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Механизм реализации внутренней оценки качества образования. Реализация внутренней оценки качества образования ЦДТ осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа состояния и результативности образовательного процесса Центра, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Объектом внутренней системы оценки качества образования является образовательный процесс. Для проведения оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих

провести сравнительный анализ. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности деятельности ЦДТ.

Показателями оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Критериями оценки качества образовательных результатов является:

- предметные результаты обучения;
- результаты реализации программы воспитания;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, выставках;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательных результатов.

Критериями оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- реализация образовательной программы;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация учебного плана;
- реализация календарного учебного графика;
- реализация плана воспитательных мероприятий по программе воспитания;
- качество учебного занятия;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством реализации образовательного процесса.

Критериями оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс являются:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- нормативно-правовое обеспечение и состояние учебной документации;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Периодичность проведения оценки качества образования, объекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Формы представления результатов внутренней оценки качества образования.

При проведении анализа полученных в ходе оценки качества образования данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр. На заключительном аналитическом этапе делаются выводы, разрабатываются

рекомендации, издается приказ. Результаты внутренней оценки качества образования обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям через публичный доклад, а также путем размещения отчёта о результатах самообследования на официальном сайте ЦДТ.

ВСОКО ЦДТ предоставляет возможность исследовать качество образовательных результатов, образовательного процесса и условий, является действенным механизмом совершенствования управления качеством образования.

С 01 сентября 2022 года в системе ВСОКО отразились новые требования к образованию в соответствии с «Концепцией управления качеством дополнительного образования в муниципальных организациях дополнительного образования».

В качестве механизмов управления качеством дополнительного образования определены:

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов, включающие:

- «Систему оценки качества подготовки учащихся»;
- «Систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности», включающие:

- «Систему мониторинга эффективности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования»;
- «Систему обеспечения профессионального развития педагогических работников системы дополнительного образования»;
- «Систему организации воспитания учащихся».

Каждое направление представлено в виде совокупности позиций оценивания, определяющих реализацию полного управленческого цикла:

- цели;
- показатели;
- методы сбора и обработки информации;
- мониторинг показателей;
- анализ результатов мониторинга;
- адресные рекомендации по результатам анализа;
- меры и мероприятия;
- управленческие решения;
- анализ эффективности принятых мер.

Сегодня с реализацией персонифицированного финансирования дополнительного образования высокие требования предъявляются к содержанию дополнительных общеобразовательных программ. Все программы проходят экспертизу и получают экспертную оценку на портале [komi.pfdo.ru](http://komi.pfdo.ru).

Одним из важных показателей качества дополнительного образования являются: сохранность контингента учащихся по каждому уровню и направленности дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенность качеством предоставления дополнительного образования.

Показателями качества дополнительного образования также являются:

- доля учащихся, вовлечённых в муниципальные мероприятия по выявлению и сопровождению способных и талантливых детей и молодёжи;
- доля учащихся, принимающих участие в муниципальном фестивале-конкурсе «Юное дарование», «Созвездие талантов»;
- доля учащихся, принимающих участие в муниципальном фестивале компетенций «Будущие профессионалы»;
- количество учащихся-призеров и победителей творческих конкурсов, соревнований, фестивалей на муниципальном, республиканском, федеральном, международном уровне;
- доля детей, включённых в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, и республиканский реестр одарённых детей;
- количество стипендиатов и др.

В реализации данных направлений ключевую роль играют механизмы управления качеством образовательной деятельности, в которых ведущая роль принадлежит административной команде и руководителю, как лидеру, способному к управлению качеством и повышению эффективности работы вверенного педагогического коллектива. Формируется система обеспечения профессионального развития педагогических работников, способная обеспечить развитие профессиональных компетенций.

Данный подход обеспечивает развитие механизмов управления качеством дополнительного образования и позволяет повысить эффективность управления и рост качества результатов деятельности.

## **7. Кадровое обеспечение**

Общая характеристика педагогического состава. Уровень образования. В Центре детского творчества работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Численность штатных педагогических работников составляет 33 человека.

Из них:

- педагогов дополнительного образования – 26 человек;
- педагогов-организаторов – 3 человека;
- методистов - 3 человека;
- концертмейстеров - 1 человек.

Высшее образование имеют 57,57% педагогических работников, высшее образование педагогической направленности – 42,42%. Среднее профессиональное образование у 42,42% педагогических работников, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 27,27% педагогического коллектива.

Результаты аттестации.

По результатам аттестации присвоены квалификационные категории 33,33% (11 чел.) педагогических работников. Из них: высшая квалификационная категория присвоена 27,27% работников, первая квалификационная категория – 6,06% педагогических работников.

Педагогический стаж работников.

В МАУДО «ЦДТ» ведется систематическая работа по привлечению молодых специалистов. В 2024 году численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 15 человек или 45,45% (в сравнении с предыдущими годами: в 2021г. – 9 человек, в 2022г. – 11 человек, в 2023г. – 14 человек). 11 человек в возрасте до 30 лет. Численность педагогических работников с педагогическим стажем работы свыше 30 лет составляет 6 человек/18,18% (в сравнении с 2023 г. – 12 человек), 3 из них в возрасте от 55 лет.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников.

Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, составляет 29 человек/80,55% от общей численности педагогических и административных работников. В 2024 году прошли обучение: - на курсах повышения квалификации – 15 человека; - на курсах профессиональной переподготовки – 4 человека. Активно применяются дистанционные и заочные формы повышения квалификации.

Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации составила 3 человека или 9,09 % в общей численности сотрудников ЦДТ.

Система внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в МАУДО «ЦДТ» выстроена в соответствии с Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования. Особое внимание в развитии кадрового потенциала уделяется формированию цифровых навыков и компетенций педагогических работников.

ЦДТ располагает квалифицированным, стабильным кадровым потенциалом, социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. У части педагогического коллектива выражен интерес к инновационной деятельности, желание апробировать различные новаторские идеи в собственной практике. У всех педагогов имеется профильное педагогическое образование или переподготовка в педагогическом направлении. Педагогические работники систематически повышают квалификацию (не реже 1 раза в 3 года).

Однако необходимо отметить, что не все молодые специалисты, приходящие на работу в ЦДТ, обладают необходимым уровнем профессиональной компетентности и мотивации в избранной сфере деятельности. Не все педагогические работники, в том числе опытные и достаточно квалифицированные, обладают необходимыми рефлексивными компетенциями. Существует необходимость в подготовке педагогов - наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.

Система обеспечения профессионального развития педагогических кадров предполагает совершенствование индивидуальных траекторий профессионального развития, построенных на основе диагностики профессиональных компетенций и требований Профессионального стандарта педагога дополнительного образования. Одной из приоритетных задач методического сопровождения в 2024 году являлось обновления содержания, методов и технологий обучения в соответствии с современными образовательными тенденциями.

## **8. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников**

Основными направлениями методической работы являлись: организация и проведение методических семинаров; работа с молодыми специалистами; внедрение системы наставничества, работа с педагогами-новаторами; методическое сопровождение участников конкурсного движения; обобщение и трансляция опыта работы; информационно-издательская и рекламная деятельность.

В течение года были организованы и проведены шесть методических обучающих семинаров, в рамках которых у педагогов были сформированы знания о нормативных требованиях к проектированию программ, в том числе с учетом требований персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее ПФДО), о способах решения актуальных задач в области реализации современных образовательных практик. По запланированным семинарам подготовлена информация для ознакомления и использования педагогами в профессиональной деятельности, проведены консультации по внедрению новых форм обучения и воспитания. Семинары направлены на работу по внедрению в образовательную деятельность профориентированных мероприятий, современных практик обучения.

В МАУДО «ЦДТ» в 2024 г. продолжилось внедрение системы наставничества. В рамках школы молодого педагога для молодых и вновь принятых педагогов проводились обучающие семинары по теоретическим основам педагогики дополнительного образования. Наставничество осуществлялось по форме «педагог-педагог» над молодыми или вновь принятыми педагогами, по форме «ученик-ученик» над учащимися.

В 2024 году осуществлялось методическое сопровождение реализации проектов в рамках реализации пилотных проектов по обновлению содержания

и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям федерального проекта «Успех каждого ребёнка», пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе»: «Муниципальный этно-фестиваль коми культуры «Под шум северного ветра»» (руководитель – Канева Т.Н.); «Гастрольный тур «Путь к мечте»» (руководитель – Мартынова Е.М.), инициативный проект «Королева риска: движение вверх-путь к успеху».

В 2024 году в рамках проекта «Народный бюджет» были разработаны 2 проекта, 1 проект в рамках инициативного бюджетирования в сфере образования на территории МО ГО «Сыктывкар». В рамках участия в Конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Пермском крае, Удмуртской республике, Республике Башкортостан, Республике Коми и Ненецком автономном округе был разработан проект в номинации «Спорт» - проект «Шахмата киподтуй (Искусство шахмат)». В рамках участия в грантовом конкурсе «Движения Первых» в 2024 году был разработан проект «ФЕСТИВАЛЬ ТЕХНО-ПРАКТИК» (руководитель – Мухина П.М.). Педагогами МАУДО «ЦДТ» в 2024 году было подано две заявки для участия во всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон». Осенью 2024 года учащимися Центра детского творчества в рамках пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» были представлены 2 проекта: «Искусство шахмат» и «Территория возможностей».

В течение года осуществлялось индивидуальное методическое сопровождение педагогов – новаторов в рамках подготовки к конкурсным мероприятиям. В 2024 г. с целью повышения педагогического мастерства, выявления, обобщения и трансляции опыта работы педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, осуществляли публикации методических материалов, разработок, статей.

Всего 12 педагогов опубликовали свои методические разработки на различных уровнях, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной активности среди педагогического состава. Данные о публикациях педагогических работников представлены в таблице 12.

9 педагогических работников опубликовали свои методические разработки на всероссийском уровне, 4 педагогических работника – на республиканском уровне, 6 педагогических работников – на муниципальном уровне.

Таблица 12. Публикации, подготовленные педагогическими работниками МАУДО «ЦДТ», на различных уровнях.

№	Ф.И.О.	Название опубликованной статьи, метод. разработки, место публикации	Дата публикации	Уровень обобщения опыта /МО,
---	--------	---	-----------------	------------------------------

				РК, РФ/ результат
		<b>Российский, Международный уровни</b>		
1.	Колегова Э.А., Канева К.А., Лапшина Е.А.	«Комплексное развитие певческих навыков детей с ОВЗ», сайт Фонд 21 века	Июнь 2024	РФ
2.	Канева К.А.	Презентация на тему «Исследование», сайт Фонд 21 века <a href="https://www.fond21veka.ru/status/">https://www.fond21veka.ru/status/</a>	Ноябрь 2024	РФ
3.	Канева К.А.	Методическая разработка «Разработка и ведение персонализированной программы наставничества педагога дополнительного образования», сайт Фонд 21 века <a href="https://www.fond21veka.ru/status/">https://www.fond21veka.ru/status/</a>	Декабрь 2024	РФ
4.	Канева Т.Н.	«Классификация топонимов с. Слобода и ее окрестностей (по картографическим и архивным материалам Слободской волости Усть-Сысольского уезда начала XX века)», материалы всероссийской научно-исследовательской конференции «Открытие», г. Ярославль <a href="https://otkrytie.edu.yar.ru/discover/24/files/rab_pob_i_priz_24.pdf">https://otkrytie.edu.yar.ru/discover/24/files/rab_pob_i_priz_24.pdf</a> <a href="https://cloud.mail.ru/public/zEuV/C5gJdafcH">https://cloud.mail.ru/public/zEuV/C5gJdafcH</a>	2024	РФ
5.	Канева Т.Н.	«Топонимия с. Слобода и ее окрестностей (по картографическим и архивным материалам Слободской волости Усть-Сысольского уезда начала XX века)», материалы всероссийской научно-исследовательской конференции «Открытие», г. Ярославль <a href="https://otkrytie.edu.yar.ru/discover/23/files/rab_pob_i_priz_23.pdf">https://otkrytie.edu.yar.ru/discover/23/files/rab_pob_i_priz_23.pdf</a>	2024	РФ
6.	Русских Е.Р.	Сценарий игры по станциям «Легенды и предания коми народа», Инфоурок <a href="https://infourok.ru/scenrij-igry-po-stanciyam-legendy-i-predaniya-komi-naroda-7030364.html">https://infourok.ru/scenrij-igry-po-stanciyam-legendy-i-predaniya-komi-naroda-7030364.html</a>	14.02.2024	РФ
7.	Мухина П.М.	«Методическая разработка «Новогодний квиз для детей», Инфоурок <a href="https://infourok.ru/magazin-materialov/novogodnij-kviz-dlya-detej-239805">https://infourok.ru/magazin-materialov/novogodnij-kviz-dlya-detej-239805</a>	07.03.2024	РФ
8.	Шуктомова Н.Н.	Программа «Конструирование из бумаги», Инфоурок <a href="https://infourok.ru/programma-konstruirovanie-iz-bumagi-dlya-uchashihsya-7-9-let-7160620.html">https://infourok.ru/programma-konstruirovanie-iz-bumagi-dlya-uchashihsya-7-9-let-7160620.html</a>	11.05.2024	РФ

9.	Шуктомова Н.Н.	Сценарий «Будущие защитники Отечества». ООО «ВШДА» <a href="https://s-ba.ru/publications-site">https://s-ba.ru/publications-site</a> <a href="https://s-ba.ru/tpost/9pgyptaf71-mai-2024">https://s-ba.ru/tpost/9pgyptaf71-mai-2024</a>	12.05.2024	РФ
10.	Шуктомова Н.Н.	Сценарий «Будущие защитники Отечества». Фонд XXI века <a href="https://fond21veka.ru/publication/10/30/535780/">https://fond21veka.ru/publication/10/30/535780/</a>	13.05.2024	РФ
11.	Русских Е.Р.	Методическая разработка для занятия по краеведению «Моя малая Родина – Эжва», сайт Всероссийского конкурса «Коми мир» <a href="https://komi-mir.ru/gallery?page=2&amp;album=48">https://komi-mir.ru/gallery?page=2&amp;album=48</a>	24.11.2024	РФ
12.	Соловьева Е.В.	«Игра по финансовой грамотности «ФинЭксперты» для учащихся 5-6 классов», сайт Фонд 21 века <a href="https://fond21veka.ru/publication/10/31/563059/">https://fond21veka.ru/publication/10/31/563059/</a>	Декабрь 2024	РФ
13.	Прохорова А.В.	«Диагностический инструментальный участников ДОЛ», Инфоурок <a href="https://infourok.ru/diagnosticheskiinstrumentarii-uchastnikov-dol6803162.html">https://infourok.ru/diagnosticheskiinstrumentarii-uchastnikov-dol6803162.html</a>	2024	РФ
14.	Прохорова А.В.	«Тест-викторина "Путешествие по особо охраняемым природным территориям России"», Инфоурок <a href="https://infourok.ru/test-viktorinaDuteshestvie-DO-osobohoranvaemvmprirodnvm-territorivam-rossii6855621.html">https://infourok.ru/test-viktorinaDuteshestvie-DO-osobohoranvaemvmprirodnvm-territorivam-rossii6855621.html</a>	2024	РФ
15.	Прохорова А.В.	«Сценарный план игры «Туристическая викторина», Инфоурок <a href="https://infourok.ru/scenarnvi-planigrv-turisticheskava-viktorina6855640.html">https://infourok.ru/scenarnvi-planigrv-turisticheskava-viktorina6855640.html</a>	2024	РФ
16.	Прохорова А.В.	«Методические материалы: тест-игра "ПРОправа"», Инфоурок <a href="https://infourok.ru/metodicheskimaterialv-test-igra-proprava6891460.html">https://infourok.ru/metodicheskimaterialv-test-igra-proprava6891460.html</a>	2024	РФ
<b>Республиканский, муниципальный уровни</b>				
17.	Колегова Э.А., Канева К.А., Лапшина Е.А.	«Комплексное развитие певческих навыков детей с ОВЗ», сайт МОЦ <a href="https://dvoreckomi.ru/moc-materialy-pobediteley#nominatsiya-tvorchestvo-bez-granits-metodicheskie-kejsy-dopolnitelnykh-obshcheobrazovatelnykh-programm-khudozhestvennoj-napravlenosti">https://dvoreckomi.ru/moc-materialy-pobediteley#nominatsiya-tvorchestvo-bez-granits-metodicheskie-kejsy-dopolnitelnykh-obshcheobrazovatelnykh-programm-khudozhestvennoj-napravlenosti</a>	Январь 2024	МО
18.	Мартынова Е.М., Канева К.А.,	«Методический кейс «Реверанс», сайт МОЦ <a href="https://dvoreckomi.ru/moc-materialy-pobediteley#nominatsiya-">https://dvoreckomi.ru/moc-materialy-pobediteley#nominatsiya-</a>	Январь 2024	МО

	Лисеенкова Т.В., Удальцова Т.М.	<a href="http://tvorchestvo-bez-granits-metodicheskie-kejsy-dopolnitelnykh-obshcheobrazovatelnykh-programm-khudozhestvennoj-napravlenosti">tvorchestvo-bez-granits-metodicheskie-kejsy-dopolnitelnykh-obshcheobrazovatelnykh-programm-khudozhestvennoj-napravlenosti</a>		
19.	Колегова Э.А.	Статья «Услышать голос каждого ребенка», информационно-методический журнал «Аспект»	Декабрь 2024	РК
20.	Канева Т.Н.	«Гидронимия с. Слобода и ее окрестностей (по картографическим и архивным материалам Слободской волости Усть-Сысольского уезда начала XX века)», Секция «Культурное наследие Коми края» тезисы докладов республиканской олимпиады по школьному краеведению, г. Сыктывкар <a href="https://cloud.mail.ru/public/JpNk/uWzCWocC6/Тезисы%20Культурное%20наследие%20Коми%20края.pdf">https://cloud.mail.ru/public/JpNk/uWzCWocC6/Тезисы%20Культурное%20наследие%20Коми%20края.pdf</a>	2024	РК
21.	Колегова Э.А., Канева К.А., Лапшина Е.А.	Презентация образовательной практики «Комплексное развитие певческих навыков детей с ОВЗ», сайт РМЦ <a href="https://dodnewformat.tilda.ws/cases">https://dodnewformat.tilda.ws/cases</a>	2024	РК
<b>Всего за 2024 год</b>		<b>21 публикация, 12 педагогов</b>		<b>РФ – 16, РК – 3, МО – 2</b>

В течение года педагоги ЦДТ проявили высокую активность, участвуя в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях. Восемь педагогических работников приняли участие в конкурсах на муниципальном уровне, четыре - на республиканском, и два - на всероссийском уровне.

Педагог Тельтевская Т.В. заняла 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта. Педагог Мухина П.М. заняла первое место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Педагог Русских Е.Р. стала победителем муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Команда участников МАУДО «ЦДТ» заняла второе место в муниципальном конкурсе образовательных практик и методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат». Авторский коллектив МАУДО «ЦДТ» в составе Каневой Т.Н., Лапшиной Е.А. стали победителями муниципального конкурса методических материалов по организации и проведению профессиональных проб для учащихся МОО. Методист Соловьева Е.В. успешно представила свои методические разработки на республиканском и всероссийском уровнях: второе место в Республиканском конкурсе методических разработок по развитию функциональной

грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»; первое место на всероссийских конкурсах «Моя лучшая методическая разработка» и «Мое лучшее мероприятие».

Таблица 13. Участие педагогических работников МАУДО «ЦДТ» в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

<b>Российский, Международный уровни</b> <b>Конкурсы профессионального мастерства</b>				
1.	Тельтевская Т.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в номинации - «Педагог-формула успеха»	Июнь 2024	РФ, участие
2.	Соловьева Е.В.	VIII Всероссийский конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»	Декабрь 2024	РФ, 1 место
3.	Соловьева Е.В.	VII Всероссийский конкурс «МОЕ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ»	Декабрь 2024	РФ, 1 место
<b>Республиканский, муниципальный уровни</b> <b>Конкурсы профессионального мастерства</b>				
1.	Колегова Э.А., Канева К.А., Лапшина Е.А.	Республиканский конкурс «ДОД. Новый формат»	Январь 2024	РК, 3 место
2.	Русских Е.Р.	Муниципальный этап ежегодного XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Март 2024	МО, Диплом Победителя
3.	Канева Т.Н., Лапшина Е.А.	Муниципальный конкурс методических материалов по организации и проведению профессиональных проб для учащихся МОО	Апрель 2024	МО, 1 место
4.	Шуктомова Н.Н.	Дистанционный конкурс технологических карт занятий и сценариев воспитательных мероприятий (республиканский уровень)	Апрель 2024	РК, участие
5.	Соловьева Е.В.	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»	Май 2024	РК, 2 место
6.	Тельтевская Т.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих	Июнь 2024	РК, 1 место

		обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в номинации - «Педагог-формула успеха»		
7.	Бабаева А.К., Резниченко В.И.	Муниципальный конкурс «Наставник года»	Октябрь 2024	МО, призер
8.	Мухина П.М.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Декабрь 2024	МО, 1 место
9.	Мартынова Е.М., Лисенкова Т.В., Канева К.А.	III муниципальный конкурс образовательных практик и методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	Декабрь 2024	МО, 2 место
10.	Соловьева Е.В., Бабаева А.К., Резниченко В.И.	III муниципальный конкурс образовательных практик и методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	Декабрь 2024	МО, участие
<b>Всего за 2024 год</b>		<b>12 конкурсов, 13 педагогов</b>		<b>РФ – 3, РК – 4, МО - 5</b>

По сравнению с 2023 годом число публикаций незначительно уменьшилось (с 25 до 21). Общее число публикаций в 2024 г. составило 21 единиц, за три года – 80 единиц.

В целом методическая служба в ЦДТ развивается достаточно активно, в образовательной деятельности педагогов присутствует наличие элементов инновационной работы, что обеспечивает высокое качество образования.

По сравнению с 2023 годом (14 педагогов) незначительно уменьшилось количество участников в конкурсах профессионального мастерства (13 педагогов). Общее число конкурсов различного уровня в 2023 г. составило 12 единиц.

### ***Грантовая деятельность***

В течение 2024 года осуществлялась **реализация следующих проектов:**

**1.** Проект «Королева риска: движение вверх – путь к успеху!» (состав инициативной группы 5 человек) в рамках проекта по инициативному бюджетированию.

Инициативный проект реализован в полном объеме: созданы комфортные условия для организации и проведения спортивных мероприятий по акробатике на базе зала по спортивной акробатике МАУДО «ЦДТ» для увеличения охвата и привлечения детей к регулярным занятиям спортом.

В рамках проекта приобретено оборудование для занятий спортивной акробатикой и проведен цикл мероприятий в соответствии с утвержденным планом:

А) 3 мастер-класса по обмену опытом для педагогов по спортивной акробатике г. Сыктывкара с общим охватом 127 человек: «Роль родителей в успехе спортсмена»; «Шаг вперед: обновление знаний и навыков в спортивной акробатике»; «Взгляд в будущее: Опыт и инновации в обучении спортивной акробатике».

Б) для учащихся и их родителей (законных представителей):

- 4 клуба выходного дня с общим охватом 192 человека: «Клуб выходных акробатических испытаний»; «Акробатика без границ: клуб выходного дня»; «Акробатический драйв: выходные в движении!»; «АКРО уик-энд: от новичка до мастера».

- 2 спортивных праздника с общим охватом 141 человек: спортивный семейный праздник "АКРО - старты"; фестиваль «АКРО-семья».

- 1 мастер – класс с охватом 50 человек: «Семейные трюки: мастер – класс по акробатике для всей семьи».

В) Для юных акробатов проведены соревнования, посвящённые памяти Сергея Ивановича Красовского, и «АКРО – выходные: время высоких полётов!».

Охват участников составил 153 человека.

2. Проект «Гастрольный тур «Путь к мечте» в рамках реализации проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» (авторы – 4 человека, руководитель – Мартынова Е.М.).

Проект реализован в полном объеме. Приобретена компактная и мобильная система звукоусиления, а также оплачен автобус для гастрольной труппы.

В рамках реализации проекта был проведен концерт - открытие тура «Путь к мечте» на базе МАУДО «ЦДТ» (май 2024 г.). В октябре 2024 года в рамках двух гастрольных дней состоялось четыре концерта в населенных пунктах Сыктывдинского района. Каждый номер отличался яркостью и технической сложностью. Юные танцовщики показали высокий уровень подготовки и исполнительского мастерства. Охват участников составил 415 человек.

3. Проект «Муниципальный этно-фестиваль коми культуры «Под шум северного ветра» в рамках реализации проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» (авторы 5 человек, руководитель Канева Т.Н.).

Проект реализован в полном объеме: в период с марта по октябрь 2024 года в Центре детского творчества были проведены мероприятия Муниципального этно-фестиваля коми культуры «Под шум северного ветра».

Закуплено оборудование: передвижной выставочный комплекс для организации временных выставок; программное обеспечение для Музея Боевой Славы «Автоматизированная система Музей-3»; мобильный выставочный стенд; настенная демо-система; перекидная система; бумага для цветной лазерной печати; бумага для офисной техники.

В рамках реализации проекта «Народный бюджет в школе» был проведен цикл мероприятий:

а) церемония открытия Муниципального этно-фестиваля коми культуры «Под шум северного ветра». Охват участников составил 174 человека.

б) музыкально-танцевально-фольклорный конкурс «Карусель дружбы». Охват участников составил 162 человека.

в) 4 тематические этно-площадки: «Волшебный мир народного искусства», «Восхождение к истокам» (этно-археологическая площадка), «Заповедными тропами», «Фольклорное крылечко». Охват 278 участников.

г) 3 интеллектуальные музейные встречи: с кандидатом исторических наук Савельевой Э.А. (в рамках Республиканской конференции юных краеведов «Отечество-земля Коми»); кандидатом филологических наук, ведущим специалистом отдела этнографии ИЯЛИ КНЦ УрО РАН, известным ученым, фольклористом, лингвистом, писателем Уляшевым О.И.; историком - краеведом, руководителем Музея Боевой Славы Каневой Т.Н. Охват участников составил 94 человека.

Общий охват участников составил 708 человек.

В 2024 году в рамках проекта «Народный бюджет» были разработаны 2 проекта:

1. «Семейный клуб «Вместе мы большая сила»» (руководитель – Колегова Э.А.). Цель: создание семейного клуба «Вместе мы большая сила» на базе МАУДО «ЦДТ» для организации семейного досуга и совместного творчества семей с детьми г. Сыктывкара, в том числе семей с детьми с ОВЗ, для возрождения и сохранения традиционных семейных ценностей, укрепления детско-родительских отношений;

2. «Энергия тепла» (руководитель – Мишарина Т.А.). Цель: модернизация инфраструктуры МАУДО «Центра детского творчества» через замену отопительного оборудования в учебных кабинетах с целью привлечения большего количества детей и подростков в детские объединения Центра, их успешной деятельности и развитию творческих способностей, в том числе состоящих на профилактическом учете и детей категории «риска».

Народный проект «Энергия тепла» прошел отбор и будет реализован в 2025 году.

В рамках **инициативного бюджетирования** в сфере образования на территории МО ГО «Сыктывкар» был разработан проект «Кулинарная студия «Смак»» (руководитель – Соловьева Е.В.), проект прошел отбор и будет реализован в 2025 году. Цель - укрепление семейных ценностей, повышение уровня бытовых навыков и ранняя профориентация учащихся в возрасте 9-16 лет г. Сыктывкара, в том числе учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через прохождение обучения по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе по кулинарному мастерству «Секреты вкуса», участие в цикле семейных кулинарных мастер-классов и профессиональных пробах по компетенции «Поварское дело».

В 2024 году в рамках участия в **Конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»** в Пермском крае, Удмуртской республике, Республике Башкортостан, Республике Коми и Ненецком автономном округе был разработан проект в номинации «Спорт» - проект «Шахмата киподтуй (Искусство шахмат)» (руководитель – Мяндин В.А.). Цель: объединение детей, подростков, педагогов, членов семей учащихся, в том числе маломобильных групп населения и лиц с ОВЗ, проживающих в Эжвинском районе г. Сыктывкара, путем создания в шаговой доступности площадки для проведения соревнований, встреч, семинаров по шахматам, организации активного и занимательного семейного досуга, и формирования семейных шахматных традиций. Проект не прошел отбор.

В рамках участия в **грантовом конкурсе «Движения Первых»** в 2024 году был разработан проект «**ФЕСТИВАЛЬ ТЕХНО-ПРАКТИК**» (руководитель – Мухина П.М.). Цель: проведение на территории г. Сыктывкара цикла мероприятий в рамках Фестиваля ТЕХНО-ПРАКТИК, обеспечивающих знакомство с современными направлениями научно-технического творчества, раннюю профориентацию и формирование STEAM-компетенций у 150 младших школьников. Проект не прошел отбор.

Педагогами МАУДО «ЦДТ» в 2024 году были поданы две заявки для участия во **всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон»**:

– «**ФЕСТИВАЛЬ ТЕХНО-ПРАКТИК**» (руководитель – Мухина П.М.);

– «**Образовательное пространство «Память сильнее времени»**» (руководитель - Ковров К.К.). Целью проекта является проведение в период с октября 2024 года по апрель 2025 года на территории г. Сыктывкара цикла мероприятий в рамках образовательного пространства «Память сильнее времени», обеспечивающих формирование у школьников г. Сыктывкара качеств гражданина-патриота на основе исторических ценностей и традиций, уважения к памяти защитников Отечества через знакомство с судьбами земляков-героев и погружения в атмосферу исторических событий.

Проекты не прошли отбор.

В рамках пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «**Народный бюджет в школе**» были представлены 2 проекта:

– «**Искусство шахмат**» (авторы – 4 человека, руководитель Мяндин В.А.);

– «**Территория возможностей**» (авторы – 3 человека, руководитель Соловьева Е.В.). Цель: создание в МАУДО «ЦДТ» современного многофункционального пространства в 2025 году путём установки пробковой и магнитно-грифельных досок на первом этаже здания Центра, а также обустройство специального пространства для видеосъёмки и записи интервью.

Проекты не прошли отбор.

## 9. Материально-техническая база

Информация об оснащении учебных кабинетов для проведения занятий с перечнем средств обучения по заявленным дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеобразовательным программам МАУДО «ЦДТ» отражена в разделе «Материально-техническое обеспечение» на официальном сайте учреждения:

<http://centrinteres.ru/5111/procuring/>

Юридический адрес МАУДО «Центр детского творчества»:

167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 11А.

Фактические адреса: 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 11А.,

167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 10/1.

Программы дополнительного образования реализуются в учебных помещениях основного здания. Данные представлены в таблице 13.

Таблица 14.

№ кабинета	площадь, м2
102	56,6
103	74,8
104	56,7
201	55,6
202	95,8
зал художественной гимнастики №1	133,2
зал художественной гимнастики №2	125,8
213	54,2
214	94,0
215	55,4
216	35,9
218	18,7
219	35,1
зал бальных танцев	223,5
тренажерный зал	140,2
тир	71,7
308	56,1
309	50,8
311	55,6
400	50,8
401	72,9
404	62,6
407	102,2
408	113,1
409	74,7
411	54,9
412	54,0
414	27,1

По фактическому адресу: 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 10/1 в помещениях МАКДУ «ЭДКБ», на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 15.05.2015, реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.

Учебные и вспомогательные помещения общей площадью 373,7 кв.м: спортивный зал площадью 274,9 кв.м., вспомогательные помещения: 2 туалета, 2 раздевалки, 2 душевые, гардеробная и инвентарная, занимающие площадь 98,8 м<sup>2</sup>. Зал оснащен ковром акробатическим на пружинном помосте, двумя надувными акробатическими дорожками (10м), гимнастическими матами, батутом, гимнастическими шведскими стенками, музыкальной аппаратурой для проведения занятий (музыкальный центр, акустическая система, усилитель).

В рамках подготовки к новому 2024-2025 учебному году выполнен косметический ремонт учебных помещений МАУДО «ЦДТ», вспомогательных помещений и мест общего пользования. Приобретено материалов для ремонта на сумму 87 170,00 рублей. Выполнены работы ООО «Тепломонтажсервис» по гидропневматической промывке системы отопления с последующей опрессовкой на сумму 10 000,00 руб. Индивидуальным предпринимателем Безносикова Т.М. произведена проверка работоспособности системы вентиляции на сумму 6 000,00 рублей.

В целях выполнения мероприятий по соблюдению требований пожарной безопасности ИП Шмидт Е.В. выполнены работы: по техническому обслуживанию, ремонту и перезарядке огнетушителей на сумму 8 750,00 рублей; работы по испытанию сетей внутреннего противопожарного водопровода на работоспособность и пережатка пожарных рукавов на новое ребро на сумму 14 400,00 рублей.

В течении 2024 года в МАУДО «ЦДТ» выполнены работы:

**ООО «Эльбрус»**

- ремонт оргтехники и заправка картриджей на сумму 28 200,00 руб.;

**ИП Бородкин Д.С.**

- ремонт системы электроосвещения в зале спортивной акробатики на сумму 35 254,05 руб.;

**ООО «Кобра Гарант Коми»**

- по ремонт системы пожарной сигнализации на сумму 1 000,00 руб.;

- ремонт системы охранного видеонаблюдения на сумму 1 000,00 руб.;

**ООО Вира»**

- работы по устройству кровли из ПВХ-мембраны на сумму 2 691 716,77 руб.;

**ООО ПКФ «СГСМ»**

- работы по обследованию и испытанию электросетей, электроприемников и защитного заземления электрооборудования на сумму 25 000,00 руб.;

**ИП Бородкин С.С.**

- ремонтные работы в зале спортивной акробатики на сумму 116 709,95 руб.;
- работы по ремонту трубопроводов холодного водоснабжения на сумму 198 196,26 руб.

За отчетный период для обеспечения образовательного процесса и улучшения материально-технической базы МАУДО «ЦДТ» приобретено:

Наименование	Количество, шт.	Сумма, руб.
Лицензионный программный продукт	1	21 390,00
Программное обеспечение для виртуального музея	1	57 500,00
Флаг РФ 600*900	1	35 500,00
Флаг «Знамя Победы»	1	1 980,00
Будо-маты (покрытие для спортивного зала)	х	99 560,00
Конструктор базовый Robo WeDo 2.0	16	191 840,00
Портативная система звукоусиления	1	89 747,00
Мобильный выставочный стенд	1	60 000,00
Демонстрационная настенная перекидная демо-система А3 на 10 карманов, вертикальная	4	11 000,00
Информационная перекидная система настенная (5 пластиковых рамок формата А1, вертикальная)	2	30 000,00
Х-Баннер Х-образный мобильный стенд	2	5 000,00
Макет автомата Калашникова АК 74М-М	1	33 090,00
Винтовка пневматическая МР-512-52 ПЛС	2	18 380,00
Пуля пневматическая	500	36 620,00
Подвеска потолочная подвижная Акроспорт	1	112 055,00
Пояс страховочный сальтовый Акроспорт	1	20 332,00
Мат поролоновый складной	10	96 013,00
Оборудование для зала спортивной акробатики (цилиндр гимнастический 4 шт., треугольный стабилизатор 6 шт., двойная цирковая трость 9 шт., мат складной гимнастический 10 шт.)	Х	224 940,00
Бумага для офисной техники и канцелярские товары	х	51 517,52
Фонтан питьевой	2	44 790,00
Фильтры для питьевых фонтанчиков	1	15 990,00
Водонагреватель накопительный для зала спортивной акробатики	1	23 203,00
Хозяйственные товары для выполнения текущего ремонта здания и уборки помещений	х	141 712,00
Медицинские изделия для пополнения аптек первой помощи	х	15 127,50
<b>Итого</b>	<b>х</b>	<b>1 437 287,02</b>

В целом работа ЦДТ в 2024 году организована успешно. Анализ деятельности МАУДО «ЦДТ» показал, что в настоящее время сложились многочисленные предпосылки для его дальнейшего эффективного функционирования и развития. Определяется это прежде всего успешной кадровой политикой. В ЦДТ сформирован высоко профессиональный коллектив, способный оперативно решать широкий круг задач. Эффективное решение задач достигается посредством командного взаимодействия, высокой степенью профессиональной ответственности каждого специалиста. Ключевые требования нормативных документов выполняются, травмы и микротравмы отсутствуют.

Директор



Н.Н. Матухно